

Entraînement à l'habillement dans le syndrome de Smith Magenis

Docteur H De Leersnyder Septembre 2007

Hôpital Robert Debré Service de génétique médicale, 48 Boulevard Serrurier 75019 Paris

S'habiller et se déshabiller demandent une bonne coordination musculaire et la capacité à planifier. Les enfants peuvent donc avoir besoin de soutien pour lacer leurs souliers, fermer les boutons, ...

Cependant, et souvent par manque de temps le matin, les parents estiment plus pratique d'habiller eux-mêmes leurs enfants. L'apprentissage de l'habillement peut alors être exercé à un autre moment de la journée.

Il est préférable de partager une tâche, comme enfiler une chaussette par exemple, en plusieurs petites étapes et de les exercer avec l'enfant l'une après l'autre. D'abord, l'adulte proposera à l'enfant uniquement de remonter la chaussette depuis la cheville le long de sa jambe. Puis, quand ce geste sera acquis, il lui demandera d'enfiler sa chaussette depuis le talon, et enfin intégralement. Il est important qu'il y ait une progression évidente entre les diverses étapes de l'apprentissage.

Aussi, des vêtements qui ne sont pas portés sur le moment peuvent permettre d'entraîner la fermeture de boutons ou le laçage de souliers. Attention toutefois à ne pas oublier d'encourager l'enfant, ce qui le motivera tout au long de l'apprentissage.

Pour pallier les difficultés de planification, il est conseillé d'installer une routine qui bercera les différentes actions successives. Et comme les personnes SM réagissent bien aux stimuli visuels, il est même possible de transcrire chacune des étapes de l'habillement ou du laçage des souliers en pictogrammes ou dessins. Toutes ces démarches faciliteront la planification et le rappel de la tâche.

Il est finalement à remarquer que les articles (vêtements ou souliers) avec velcro sont d'excellents substituts aux chaussures à lacets et aux boutons. Ils rendent plus facile l'habillement et le déshabillage pour l'enfant et encourageront ainsi son indépendance (Webber & Udwin, 2003, pp.24-25).